

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.06 «ПСИХОЛОГИЯ ПРАВА»**

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Преподавание спецкурса «Психология права» ставит следующие цели:

- вооружить студентов знаниями о закономерностях функционирования психики человека в правовой деятельности.

- оказать помощь в выработке умений и навыков использования психологических знаний в сфере укрепления законности и правопорядка, ознакомить студентов с психологическими особенностями криминального мира.

- сформировать у студентов представление об основах взаимоотношений психолога с представителями правоохранительных органов, в частности, об особенностях проведения судебно – психологической экспертизы.

Изучение психологии права повышает стандарт образования, совершенствует профессиональное мастерство и определяет системность и действенность образовательного подхода.

Модельные характеристики социогномического типа профессий правовой сферы предполагают обязательное наличие необходимых знаний, умений и навыков работы с людьми, технологий воздействия и взаимодействия с ними, понимания конфликтологических, групповых явлений и многого другого. Поэтому, психологические знания необходимы специалисту в сфере психологии права для решения самых разнообразных проблем встречающихся в практике психолога. Основы психологии права представлены в предлагаемом курсе системно, в виде понятийно очерченных разделов.

1.2. Задачи дисциплины

- вооружить студентов знаниями о закономерностях функционирования психики человека в правовой деятельности.

- оказать помощь в выработке умений и навыков использования психологических знаний в сфере укрепления законности и правопорядка, ознакомить студентов с психологическими особенностями криминального мира.

- ознакомить студентов с психологическими особенностями криминального поведения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Психология права» содержит основы психологических знаний, входит в основную образовательную программу подготовки студентов бакалавров, относится к циклу дисциплин специализаций. Курс «Психология права» изучается в 5 семестре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК – 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

3.2. Результаты освоения дисциплины

*Знать:* основные понятия, проблемы и направления в правовой психологии;

предмет, задачи и методы психологии права; теоретические и методологические основы дисциплины; структуру и функции психологии права; психологию

взаимодействия, социальное общение; характеристику психологических свойств личности; психологию больших и малых социальных групп; психологию социальных ситуаций, проблемы управленческой деятельности в психологии права.

*Уметь:* оперировать основными понятиями психологии права; ориентироваться в классификациях, теориях, фактах и закономерностях психологии права, разбираться в методах науки; применять на практике приобретенные знания; использовать методы психологии права для изучения специфики механизмов и средств социализации личности; учитывать особенности человеческой коммуникации, особенности поведения индивида в ситуациях связанных с правом; с позиций психологии права анализировать и оценивать личный опыт профессиональной деятельности.

*Владеть:* навыками ведения дискуссии и полемики, основами речевой профессиональной культуры; способностями профессионально взаимодействовать с участниками культурнопросветительской деятельности; готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса; культурой научного мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. *Теоретические основы психологии права.*

Раздел 2. *Личностные особенности преступника в психологии права.*

Раздел 3. *Практическое применение психологии права.*

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестирование.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *экзамен в 5 семестре.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработал:** А.С.-М. Биджиев, к.п.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.